

研究生论文写作指导（偏定量）

任课教师：罗梦莎(mengshal@zju.edu.cn 紫金港校区创意大楼社会学系 1145)

课程对象：研究生/博士生

上课时间：2021-2022 秋单周周三下午 6-9 节，1：15-4：40pm

上课地点：创意 A1127

预修要求：对量化研究感兴趣；对英文写作感兴趣

一、 课程简介

本课程授课对象为对量化社会科学研究感兴趣的社会学、人口学及相关社会科学专业的研究生。课程主要目标为学习如何写作定量风格的社会科学论文，具体包括：识别现有研究不足、提出研究问题（勿做重复性研究）；如何回顾、对话文献（quote vs. summarize vs. paraphrase）、避免抄袭；学习撰写题目、摘要、文献、方法、结论，及讨论的要点；了解和应用 verbal signposts(标志词) 及 verb tenses (时态)的不同含义与作用；了解报告、解释、阐释研究结果时如何 hedge claims；了解文献引用格式和文献管理工具；最重要的目标是帮助同学们熟悉量化研究的写作规范、步骤、用语（英文）、和组织，促使同学们根据规范完善自己的课程论文和毕业论文。此外，因为本课程所选阅读材料几乎均为英文材料，课堂也会涉及大量练习（英文文本）及互动，对同学们完成第一篇英文写作和投递英文期刊会有所帮助。

This course is designed to assist graduate students with various aspects of scholarly writings in quantitative social science. We will learn what a quantitative article looks like, its components, and how to write one quantitative article. In this course, we will focus on multiple aspects of writing quantitative articles and the research process. At each stage of the writing process, we pay particular attention to language and discourse features. For example, we will learn how to identify research gaps and raise research questions; we will also learn how verbal signposts make the writings' logic coherent and how different verb tenses reveal the authors' opinions toward different previous works; we will learn how to hedge our claims when making

claims about research findings as well. Through multiple in-class (language) exercises and discussions, this course can help students develop some knowledge of how to write about their research and apply such knowledge to their writings both within and beyond this course.

二、 课程目标

1. 如何找到 **research gap**
2. 如何提出研究问题
3. 如何阅读文献
4. 如何有效梳理、回顾文献
5. 了解定量社会科学行文和摘要的基本要件
6. 了解多个 **verbal signposts** 的不同作用
7. 掌握不同时态在文献对话过程的不同立场
8. 掌握文献管理工具
9. 思考如何完善自己研究
10. 明确研究方向
11. 完成课程论文
12. 尝试（英文）期刊论文投稿

三、 考核标准

1. 作业只分 **pass** 和 **fail**，具体考核包含以下四个部分
 - a) 出勤率 10%: 四次课中，除第一次外，缺勤一次按 **fail** 算
 - b) 期中---文献综述 25%: 与自己研究兴趣相关的综述（700-800 words）
 - c) 期末---文献评判 40%: 根据课程内容，评判一篇论文（800-1000 words）
 - d) 课堂讨论 25%
2. 学生应该遵守学术诚信，遵守《浙江大学学术道德行为规范及管理办法》

四、 参考教材

- 👉 发表在权威刊物（社会学和人口学等）的定量研究
- 👉 李连江.(2016). *不发表, 就出局*. 北京: 中国政法大学出版社.[课外读物]

☞ 刘军强. (2020). *写作是门手艺*. 桂林: 广西师范大学出版社. [课外读物]

五、 教学安排

Lecture 1: 引言与概览 (9月15日)

- ☞ 阅读一篇定量论文和几篇摘要, 掌握社会科学定量文章必备要件
- ☞ 学习如何找文章、如何阅读定量文章、及如何高效做笔记
- ☞ 其他: 两类量化文章
- ☞ 参考: 彭玉生. (2010). “洋八股”与社会科学规范. *社会学研究*, 2, 180-210.

Lecture 2: 撰写摘要和引言 (9月29日)

- ☞ 如何找到 research gap, 如何提出研究问题
- ☞ 引言四步走
- ☞ 其他: signposting
- ☞ 参考: John Morley. (2017). *The Academic Phrasebank: An academic writing resource for students and researchers*. The University of Manchester.

■ 期中作业---文献综述 25%: 与自己研究兴趣相关的综述 (700-800 words)

Lecture 3: 撰写文献回顾、了解文献引用和管理 (10月13日)

- ☞ 如何对话已有文献
- ☞ 熟悉文献管理工具 (本课程使用 endnote, 请事先安装)
- ☞ Plagiarism: quoting—paraphrasing—summarising
- ☞ 其他: use of verb tenses and active/passive voice

Lecture 4: 撰写方法、结果、和讨论 (10月27日)

- ☞ Methodology—methods—materials
- ☞ Writing about data
- ☞ Reporting results
- ☞ Hedging claims in Discussion

■ 期末作业---文献评判 40%: 根据课程内容, 评判一篇论文 (800-1000 words)